

山东省高等学校教师资格考试面试办法及标准（试行）

为做好我省高等学校教师资格申请人员的教师资格考试面试工作，根据《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、教育部《〈教师资格条例〉实施办法》和《山东省实施〈教师资格条例〉细则》等有关规定，制定本面试办法及标准。

一、面试对象和条件

申请认定高等学校教师资格且具备以下条件者，方可进行教师资格考试面试。

- （一）具有研究生或者大学本科毕业学历；
- （二）普通话水平达到国家规定的标准；
- （三）思想品德鉴定合格；
- （四）身体条件合格；
- （五）取得山东省高等学校教师资格笔试合格证书或山东省高等学校教师岗前培训合格证书。

二、面试原则

- （一）坚持客观、公正、公开、公平的原则；
- （二）坚持定性与定量评价相结合的原则；
- （三）坚持发展性评价的原则。

三、面试机构

山东省高等学校教师资格考试面试工作由山东省高等学校教师资格专家审查委员会（以下简称审查委员会）负责。审查委员会由山东省高等学校教师资格认定指导中心（以下简称省指导中心，设在山

东省高等学校师资培训中心)具体负责组建。该审查委员会一般不少于 17 人,由省教育厅有关负责人、教育教学专家、相关专业教授或副教授等人员组成,具体负责全省高校教师资格申请人员的面试工作。各面试点和接受委托高校设立分委员会。面试点的设置标准、数量、区域布局等工作由省指导中心负责。

各高等学校教师资格专家审查分委员会,负责本面试点和本校教师资格申请人的面试工作。该审查委员会一般不少于 17 人,由学校领导、教育教学专家、相关专业教授或副教授及师资工作负责人等人员组成,并可根据工作需要下设若干专业评议组,每组一般由 3 至 5 人组成,具体负责相关专业教师资格申请人的面试工作。其中,各面试点须外聘 3 名以上专家,各接受委托高校须外聘 1 名以上专家。

四、面试内容

面试主要检测应试人员的教育教学基本素质和能力。

(一)理论知识与技能:包括学科基础理论和基本专业素质,及相关专业的知识和技能等;

(二)教育教学实践能力:包括理解和把握教学大纲、分析教材、确立教学目标、设计教学方案、选择教学方法、运用教学语言、开展教育教学和科学研究的能力等;

(三)基本教育素质:包括仪表仪态、行为举止、语言表达、思维能力和心理素质等;

(四)现代教育技术应用能力:主要面试其多媒体课件、微课制作使用等能力。

五、面试标准

详见表 1:《山东省高等学校教师资格考试面试表》,以下简称面试表。

六、面试程序和方法

(一)各高校对应试人员提交的各项材料进行审查后,确定面试人员名单和面试时间。

(二)各专业评议组根据本面试方法和标准及任教学科,确定专业评议组成员及具体面试方案。

(三)各面试点、接受委托高校按省指导中心当年度的通知要求,将本面试点、本校高等学校教师资格专家审查分委员会成员名单、各专业评议组成员名单、面试时间、面试人数、试讲范围及具体面试方案报省指导中心备案;

(四)面试主要通过试讲和答辩等形式进行。

1. 试讲:应试人员面对专业评议组专家进行现场试讲。试讲的形式及要求:

①说课:简要介绍试讲内容的重点、难点、教学目的及运用的教学方法,时间 3 分钟内。

②讲课:按教学要求正式讲课,时间不超过 15 分钟。

③反思:对讲课内容进行反思,时间 3 分钟内。

④试讲时应试人员须提供 1 个课时(45 分钟)的完整教案和课件(PPT);

⑤试讲过程必须有 PPT 课件和手写板书两种形式,缺项可酌情扣

分。

专业评议组成员根据面试标准和上述要求对试讲人进行量化赋分。

2. 答辩：专业评议组成员围绕试讲内容、相关专业理论知识与技能、教育教学改革发展动态等方面内容进行提问，提问题目一般不少于2个，答辩时间不超过9分钟。专业评议组成员根据试讲人答辩情况进行量化赋分。

对拟申请音乐、舞蹈、体育、美术、影视表演、播音等特殊专业教师资格者还需进行专业知识与技能面试。

（五）面试表包含面试与试讲两部分，满分均为100分。其中面试主要考察应试人员仪表仪态、心理素质、思维能力、语言表达能力、基础理论和专业知识、教育教学基本能力和素质等；试讲部分主要考察应试人员的现场表现。成绩分四个级别：90分及以上为优秀，70至89分为良好，60至69分为及格，60分以下为不及格。面试、试讲结果分合格、不合格两个等级，其中60分至100分为合格，59分及以下为不合格。

（六）每位专业评议组成员独立打分，并填写面试表。面试结束后，取平均分确定面试总分和试讲总分，并由组长将面试结果、试讲结果填入《教师资格认定申请表》的“面试”和“试讲”栏并签字。

（七）经批准接受委托的高等学校教师资格专家审查委员会对各专业评议组报送的面试结果进行审查，并在《教师资格认定申请表》的“教师资格认定专家评议委员会评议意见”一栏签署意见。